ΕΚΔΙΚΑΖΕΤΑΙ ΣΗΜΕΡΑ ΣΤΟ ΠΡΩΤΟΔΙΚΕΙΟ ΑΙΤΗΣΗ 36 ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ ΤΗΣ ΠΑΝΤΕΙΟΥ

● Ζητοῦν νέα διοίκηση τοῦ συλλόγου

Ρεπορτάζ : ΜΗΝΑ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Στό Μονομελές Πρωτοδικεῖο Ἀθηνῶν συζητεῖται σήμερα τό μεσημέρι ἡ αἴτηση 36 φοιτητῶν τῆς Παντείου Ἀνωτάτης Σχολῆς Πολιτικῶν Ἐπιστημῶν γιά τόν διορισμό προσωρινῆς διοικήσεως στόν σπουδαστικό σύλλογο τῆς Σχολῆς, μέ σκοπό τήν σύγκληση γενικῆς συνελεύσεως καί τήν διεξαγωγή ἀρχαιρεσιῶν.

Στήν αἴτηση τῶν ἀνωτάρω φοιτητῶν ἀναφέρεται, μεταξύ ἄλλων, ὅτι ὁ σύλλογος φοιτητῶν τῆς Παντείου ἔπαψε νά ἔχει διοίκηση ἀπο τίς 17 Ἰουλίου, χωρίς ἐν τῷ μεταξύ αὐτε ἡ τελευταία, πού εἶχε διορισθῆ μέ τήν ὑπ' ἀριθμ. 1051)1970 ἀπόφαση τοῦ Πρωτοδικείου, νά συγκαλέση γενική συνέλευση καί νά προχωρήση στή διενέργεια ἐκλογῶν. Γιά τό λόγο αὐτό ζητοῦν «τόν διορισμό νέας προσωρινῆς διοικήσεως, ἡ ὁποία ἐντός 4 (τεσσάρων) μηνῶν ἀπό τῆς ἐκδοθησομένης ἀποφάσεως θά ἔχει συγκαλέση γενική συνέλευση τῶν μελῶν τοῦ συλλόγου καί διεξαγάγει ἀρχαιρεσίες, ἐπιμελουμένη συγχρόνως τῶν κατεπειγούσης φύσεως ὑποθέσεων τοῦ συλλόγου».

Ὁ Πρόεδρος Πρωτοδικῶν, μέ τήν ὑπ' ἀριθμ. 1571)72 πράξη, κήρυξε ὡς γνωστόν τήν ἀνωτέρω αἴτηση «κατεπείγουσαν», λόγω τῶν σοβαρῶν προβλημάτων πού ἀπασχολοῦν τούς φοιτητάς τῆς Σχολῆς καί τήν παρέπεμψε στό ἁρμόδιο τμῆμα, προκειμένου νά ἐκδικασθῆ σήμερα.

Οἱ αἰτοῦντες προτείνουν ὡς μέλη τῆς προσωρινῆς διοικήσεως τούς ἑξῆς σπουδαστάς: Ἀναστ. Παπανασταστίου, Νικ. Ρῆγο, Τίμο Θεοχάρη, Εἰρήνη Γκορτσίνα, Ἑλένη Συρίγου, Γεώργ. Κερανόπουλο, Ἰωάν. Τζώρτζη,, Στέφ. Παπαγεωργίου, Δημ. Τσουτσοβά, Σωτ. Λάμπρου καί Γρηγ. Βατσολάκη.

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΓΙΑ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Τό Ἵδρυμα Κρατικῶν Ὑποτροφιῶν προκηρύσσει διαγωνισμό γιά τή χορήγηση 19 ὑποτροφιῶν τοῦ ἀκαδημαϊκοῦ ἔτους 1973—1974, πρός μετεκπαίδευση στό ἐξωτερικό στίς ἀκόλουθες εἰδικεύσεις :

1) Δημοσία Διοίκηση — Αὐτοδιοίκηση 1 Νομικῆς Σχολῆς ἤ ΟΠΕ ἤ ΠΟΕ ἤ ΑΣΟΕΕ ἤ ΠΑΣΠΕ ἤ ΑΒΣ.

2) Οἰκονομική ἀνάπτυξη — Περιφερειακός προγραμματισμός καί ἀνάπτυξη 1 Νομικῆς Σχολῆς ἤ ΟΠΕ ἤ ΠΟΕ ἤ ΑΣΟΕΕ ἤ ΠΑΣΠΕ ἤ ΑΒΣ.

3) Οἰκονομική ἀνάπτυξη — Ἐργατική πολιτική (Δημογραφία) 1 Νομικῆς Σχολῆς ἤ ΟΠΕ ἤ ΠΟΕ ἤ ΑΣΟΕΕ ἤ ΠΑΣΠΕ ἤ ΑΒΣ.

4) Κλασικό μπαλλέτο 1 Δίπλωμα Ρυθμικῆς καί Μπαλλέτου ἀνεγνωρισμένης Σχολῆς.

5) Μελόδραμα (Δραματική τέχνη) 1 δίπλωμα μονωδίας καί μελοδραματικῆς ἀνεγνωρισμένου Ὠδείου.

6) Στατιστική 1 Μαθηματικοῦ Τμήματος Πανεπιστημίου.

7) Ἐπιχειρησιακή Ἔρευνα 1 Μαθηματικοῦ Τμήματος Πανεπιστημίου.

8) Πυρηνική τεχνολογία 1 Φυσικοῦ ἤ Χημικοῦ Τμήματος Πανεπιστημίου ἤ Σχολῆς Χημικῶν Μηχανικῶν ἤ Μηχανολόγων - Ἠλεκτρολόγων Ε.Μ.Π. ἤ Πολυτεχνικῆς Σχολῆς.

9) Ἁλιεία — Ὠκεανογραφία — Ἰχθυολογία 1 Φυσιογνώστου ἤ Χημικοῦ Τμήματος Πανεπιστημίου ἤ Ἀνωτ. Γεωπονικῆς Σχολῆς ἤ Σχολῆς Χημικοῦ Μηχανικοῦ Ε.Μ.Π. ἤ Πολυτεχνικῆς Σχολῆς.

10) Γεωλογία 1 Φυσιογνωστικοῦ Τμήματος Πανεπιστημίου ἤ Σχολῆς Μηχανικῶν Μεταλλείων Μεταλλουργοῦ Ε.Μ.Π. ἤ Πολυτεχνικῆς Σχολῆς.

11) Ζωοτεχνία 1 Ἀνωτάτης Γεωπονικῆς Σχολῆς.

12) Δασικαί βιμηχανίαι 1 Δασολογικῆς Σχολῆς Πανεπιστημίου.

13) Οἰκιακή οἰκονομία μόνο δι' ὑποψηφίας πού ἔχουν διετῆ δημόσια ὑπηρεσία 1 Ἀνωτάτης Σχολῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας.

14) Προγραμματισταί ἠλεκτρονικῶν ὑπολογιστῶν 1 Ἀνεγνωρισμένης Ἀνωτέρας Τεχνικῆς Σχολῆς.

15) Φωτισμός — Ἠχητική 2 Ἀνεγνωρισμένης Ἀνωτέρας Τεχνικῆς Σχολῆς.

16) Διδασκαλία σέ Σχολές Τουριστικῶν Ἐπαγγελμάτων — Ὀργάνωση — Διοίκηση Ξενοδοχείων 3 Σχολῆς Ἀνωτάτης Ἐκπαιδεύσεως Τουριστικῶν Ἐπαγγελμάτων (Ρόδος).

Διάρκεια ὑποτροφίας 12—34 μῆνες. Ἡλικία μέχρι 40 ἐτῶν. Ὑποβολή στοιχείων μέχρι τῆς 20ῆς Ὀκτωβρίου 1972.

Οἱ ἐνδιαφερόμενοι μποροῦν νά ἀπευθύνωνται πρός τό Ἵδρυμα αὐτοπροσώπως καθημερινῶς καί κατά τίς ἐργάσιμες ὥρες, ἤ, ἄν κατοικοῦν ἐκτός τῆς περιοχῆς Ἀθηνῶν, δι' ἐπιστολῆς, γιά νά λάβουν γνῶση τῶν εἰδικῶν ὅρων καί τῶν Κανονισμῶν τῶν διαγωνισμῶν καί νά παραλάβουν τά πρός συμπλήρωση ἔντυπα.

Στήν αὐτή διεύθυνση (Λυσικράτους 14, Ἀθήνα, Τ.Τ. 9, τηλ. 323.5580—323.0274) θά κατατεθοῦν καί τά ζητούμενα παραστατικά.

Η ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

«Τό μεγαλύτερο βάρος στήν ὑπό μελέτη ἀναμόρφωση τῆς Παιδείας — γράφει ὁ παιδοψυχίατρος κ. Ι. Ἀνδριακόπουλος — πέφτει στήν ἀλλαγή τῶν ἀναλυτικῶν προγραμμάτων». Καί συνεχίζει: «Καί ἀπό ὅ,τι εἶδα στίς ἐπιστολές ἀναγνωστῶν σας ἐκπαιδευτικῶν, διεπίστωσα ὅτι ἀρχίζει ἐπί τέλους νά γίνεται κοινή συνείδηση ὅτι ἕνα ἀπό τά ἐμπόδια—καί μάλιστα τό μεγαλύτερο — στήν ἀπόκτηση ἀπαραιτήτων γνώσεων, τόσο γιά γενική μόρφωση ὅσο καί γιά τήν εἰσαγωγή στίς ἀνώτατες σχολές, χωρίς τή μεσολάβηση φροντιστηρίων, εἶναι ὁ σημερινός τρόπος διδασκαλίας τῶν ἀρχαίων κειμένων ἀπό τό πρωτότυπο, πού εἶναι διτά χρονοβόρα καί μέσα στήν τάξη—ἀφοῦ διατίθενται γιά τά ἀρχαῖα 6 ἤ καί περισσότερες ὧρες τήν ἑβδομάδα—καί στό σπίτι, γιατί ἡ ἐκμάθηση λεξιλογίου, μετάφρασης κειμένου, ἀνωμάλων ρημάτων καί γραμματικῶν καί συντακτικῶν παρατηρήσεων ἀπαιτεῖ 2—3 ὧρες μελέτης κάθε μέρα. Τό συντακτικό πρέπει νά διδάσκεται στή σύγχρονη γλῶσσα, ἡ ὁποία πρέπει νά γίνη μιά καί ἑνιαία μέ βάση τήν καθομιλουμένη καί νά καταργηθῆ ἡ διγλωσσία, πού δυσκολεύει πολύ τά παιδιά.

Ο ΔΕΙΚΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

»Τό ἄλλο θέμα τῆς ἐκτάσεως τῆς ὑποχρεωτικῆς παιδείας σέ 8 ἤ 9 ἔτη ἔχει καί ἄλλη ὄψη μή συζητηθεῖσα ἀκόμη. Εἶναι ἡ ἑξῆς: Τό 16% τῶν μαθητῶν σέ ὅλες τίς χῶρες ἀδυνατοῦν νά μάθουν τήν ὕλη τῶν ἀναλυτικῶν προγραμμάτων πέραν τῆς Ε΄ δημοτικοῦ λόγω νοημοσύνης κάτω τοῦ μέσου ὅρου. Σημειωτέον ὅτι ὁ μέσος δείκτης νοημοσύνης (στό ἑξῆς θά γράφεται Δ.Ν.) κυμαίνεται ἀπό 86 ἕως 115 καί περιλαμβάνει τό 70% τοῦ πληθυσμοῦ κάθε χώρας καί κάθε φυλῆς. Δ. Ν. πάνω ἀπό 115 ἔχουν οἱ εὐφυεῖς, οἱ μόνοι πού θά ἔπρεπε νά εἰσάγωνται σέ σχολές ἀνωτάτης παιδείας καί οἱ ὁποῖοι ἀποτελοῦν τό 14% περίπου τοῦ πληθυσμοῦ. Ἑπομένως τό 16% τῶν μαθητῶν εἶναι ἐκ φύσεως ἀνίκανοι νά ἐκμάθουν ὕλην πέραν τῆς Ε΄ τάξεως ἤ καί αὐτῆς ἀκόμα τῆς Ε΄ δημοτικοῦ. Τό 3% ἀδυνατεῖ νά φοιτήση καί στήν Α΄ τάξη κανονικῶν σχολείων γιατί ἔχει Δ. Ν. κάτω ἀπό 68. Αὐτούς οἱ διδάσκαλοι τούς διώχνουν ἀπό τό σχολεῖο. Γιά τό ὑπόλοιπο 13% οἱ διδάσκαλοι ἀντιλαμβάνονται τίς περιορισμένες ἱκανότητές τους καί διαπιστώνουν ὅτι μόλις φθάνουν στήν Ε΄ τάξη ἀδυνατοῦν νά κατανοήσουν τά κλάσματα, νά καταστρώσουν καί ἀναπτύξουν τή σκέψη ἑνός ἁπλοῦ προβλήματος καί νά γράψουν ἔκθεση ἰδεῶν σέ ἀνεκτό ἐπίπεδο. Τούς δίδουν ὅμως ἀπολυτήριο, ἀφοῦ αὐτό· εἶναι ἀπαραίτητο γιά τήν πρόσληψή τους στίς περισσότερες ἐργασίες, μέ βαθμό, βέβαια 5 ἤ 6.

»Ἄν τώρα, προσθέσουμε σ' αὐτό τό 16% καί ἕνα 4% τουλάχιστον δυσλεκτικῶν παιδιῶν, παιδιῶν δηλαδή μέ φυσιολογική νοημοσύνη, ἀλλά μέ δυσλειτουργία τοῦ κέντρου ἀναγνώσεως καί γραφῆς, μέ ἀποτέλεσμα νά φοιτοῦν κατ' ἀνάγκη δύο ἤ τρία χρόνια σέ κάθε μιά ἀπό τίς πρῶτες τάξεις, φθάνοντας σέ ἡλικία 16 ἐτῶν χωρίς νά ἔχουν τελειώσει τήν ΣΤ΄ τάξη, τό ποσοστό τῶν παιδιῶν πού ἀδυνατοῦν νά φοιτήσουν σέ Ζ΄ καί Η΄ τάξη ξεπερνᾶ τό 20%. Ἀπό τό ὑπόλοιπο 80% μόνο τό 14% εἶναι ἱκανό νά φοιτήση σέ Ἀνώτατες Σχολές καί μέρος μόνον ἀπό αὐτό νά ἀναλάβη καί διεισπεραίωση ἐπιτυχοῦς ἐπιστημονική ἔρευνα ἤ καί ἁπλῶς νά ἐφαρμόση μέ ἐπιτυχία στήν πράξη τίς ἐπιστημονικές του γνώσεις. Ἡ μεγάλη μᾶζα τοῦ 66% πού ἀπομένει εἶναι ἐκείνη πού χρειάζεται γιά τήν ἐπάνδρωση τῶν θέσεων πού κλιμακώνονται πάνω ἀπό τίς χειρονακτικές καί κάτω ἀπό τίς ἐπιστημονικές.

Η ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ

»Γιά ὅλους αὐτούς τούς λόγους καί γιά ἄλλους πολλούς, πού δέν ἐπιτρέπει ὁ χῶρος νά ἀναπτύξω—συνεχίζει ὁ κ. Ἀνδριακόπουλος—ἐπιβάλλεται ἡ ἀκόλουθη τροποποίηση στή διάρθρωση τοῦ γενικοῦ ἐκπαιδευτικοῦ σχήματος: 1) Πεντατάξιο Δημοτικό μέ ὑποχρεωτική φοίτηση. 2) Τριτάξιο Ἡμιγυμνάσιο, γιά ὅσους θά συνεχίσουν σέ Γυμνάσιο καί Τετρατάξιο, μέ τόν τέταρτο χρόνο προπαρασκευαστικό, γιά ὅσους θά συνεχίσουν σέ Μέσες Τεχνικές Σχολές. Ἡ φοίτηση στό Ἡμιγυμνάσιο θά εἶναι ὑποχρεωτική μέ τρεῖς ἐξαιρέσεις: α) Τούς ἔχοντας Δ. Ν. κάτω τοῦ 85 ἤ 90. β) Ἐκείνους πού τελειώνοντας τό πεντατάξιο Δημοτικό θά ἐγγράφωνται σέ Μέσες Ἐμπορικές Σχολές καί γ) Ἐκείνους πού μετά τήν ἀποφοίτησή τους ἀπό τό Πεντατάξιο Δημοτικό θά ἐγγράφωνται σέ Γεωργικές Σχολές. 3) Τετρατάξιο Γυμνάσιο δύο (2) κύκλων: α) Θεωρητικοῦ καί β) Πρακτικοῦ ἤ Θετικοῦ, πού εἶναι ὀρθότερο νά λέγωνται Γυμνάσιο καί Λύκειο ἀντιστοίχως, γιατί τά πρακτικά ἤ θετικά λεγάμενα μαθήματα γιά πολλούς εἶναι θεωρητικώτερα τῶν θεωρητικῶν.

ΟΙ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ

»Ὁ τρόπος εἰσαγωγῆς τῶν μαθητῶν στίς ἀνώτατες σχολές μέ ἐξετάσεις εἶναι ἀναχρονιστικός καί ἀποδαίνει σέ βάρος ὅσων δέν ἔχουν τόν τρόπο καί τά μέσα νά φοιτοῦν σέ εἰδικά φροντιστήρια (Ἔλλειψη χρημάτων, διαμονή σέ ἐπαρχίες κλπ.). Ἐπί πλέον ἀφήνει μεγάλα περιθώρια στήν παρέμβαση τοῦ παράγοντος "τύχη". Ὁ δικαιότερος τρόπος ἐπιλογῆς εἶναι ἡ συνυπολόγιση τῶν βαθμῶν τῆς τελευταίας τάξεως τοῦ Γυμνασίου ἤ Λυκείου στά μαθήματα πού ἀφοροῦν σέ κάθε Ἀνωτέρα ἤ Ἀνωτάτη Σχολή, ἐν συνδυασμῷ μέ τό Δ. Ν. τῶν ὑποψηφίων. Βεβαίως ὁ βαθμός εἶναι συνάρτηση ἤ ἀποτέλεσμα τοῦ συνδυασμοῦ τοῦ δείκτου νοημοσύνης μέ τήν ἐπιμέλεια. Ἀλλά πρέπει νά λαμβάνεται καί πάλι ὑπ' ὄψη: Π.χ. ἄν ὁ ὑποψήφιος ἔχει μέσον ὅρον βαθμολογίας στά ἐνδιαφέροντα κάθε Σχολή μαθήματα πάνω ἀπό 15 νά εἰσάγεται ἄνευ ἐξετάσεων, ὑπό τήν προϋπόθεση ὅτι ὁ Δ. Ν. του εἶναι μεγαλύτερος ἀπό 115. Καί ἄν ὁ ὡς ἄνω μέσος βαθμός εἶναι πάνω ἀπό 14 καί κάτω ἀπό 15, νά εἰσάγεται ἄν ἔχη Δ. Ν. πάνω ἀπό 120. Οἱ εὐφυέστεροι καί χαμηλότερο βαθμό ἄν ἔχουν, θά ἔλθη καιρός πού θά ἀποδώσουν πλουσιώτερους καρπούς.

ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

»Καί γεννᾶται τό ἐρώτημα πότε πρέπει νά γίνεται ἡ νοομετρική δοκιμασία τῶν μαθητῶν. Στήν Ἀγγλία γίνεται στήν ἡλικία τῶν 11 ἐτῶν, μέ σκοπό τήν ἐπιλογή τῶν μαθητῶν γιά τήν εἰσαγωγή τους στό ἕνα ἀπό τά τρία εἴδη Γυμνασίων τους, στό Grammar School, γιατί μόνο οἱ ἀπόφοιτοι τῶν Grammar Schools γίνονται δεκτοί στά Πανεπιστήμια καί στά Πολυτεχνεῖα. Τά ἄλλα δύο εἴδη Σχολῶν Μέσης Παιδείας εἶναι τό Coprehensive School καί τό Modern Secondary School. Τό ὅριο τοῦ Δ. Ν. γιά νά γίνουν δεκτοί στά Grammar Schools εἶναι 113. Οἱ μαθηταί αὐτοῦ τοῦ εἴδους τοῦ Γυμνασίου, τοῦ προπαρασκευαστικοῦ τῶν ὑποψηφίων τῶν Ἀνωτάτων Σχολῶν, ὑφίστανται δεύτερη νοομετρική δοκιμασία μετά τήν ἡλικία τῶν 16 καί πρίν τελειώσουν τό Γυμνάσιο, ὄχι γιά τή διόρθωση τυχόν λάθους κατά τή δοκιμασία στήν ἡλικία τῶν 11 ἀλλά γιατί εἶναι συνήθης ἡ αὔξηση ἤ ἐλάττωση τοῦ Δ. Ν. Καί μόνο ὅσοι βρεθοῦν στήν ἡλικία αὐτή ὅτι ἔχουν Δ. Ν. πάνω ἀπό 113 εἰσάγονται σέ Ἀνώτατες Σχολές, μέ μόνη ἐξαίρεση τήν Ἰατρική Σχολή πού ἀπαιτεῖ ἀκόμα ὑψηλότερη νοημοσύνη, συγκεκριμένα, πάνω ἀπό 120.

»Δέν εἰσηγοῦμαι τή μεταφύτευση τοῦ ἀγγλικοῦ συστήματος στήν Ἑλλάδα, ἀλλά μιά νοομετρική ἐξέταση τῶν ὑποψηφίων μόνον γιά Ἀνώτατες Σχολές, ἀντί ἄλλων ἐξετάσεων, εἶναι δυνατή καί μπορεῖ νά γίνεται κατά τή διάρκεια τῶν 2 τελευταίων ἐτῶν τῆς φοιτήσεώς τους στά Γυμνάσια ἤ στά Λύκεια. Ὑπάρχουν καί κατάλληλα τέστς καί τρόπος νά δίδωνται εὔκολα ἀπό τούς καθηγητάς καί νά βαθμολογοῦνται ἤ ἀπό ψυχολόγους ἤ ἐλλείψει ἀρκετῶν ψυχολόγων ἀπό τούς ἴδιους τούς καθηγητάς. Τό Raven ἤ Progressize Mollrocas π.χ. βαθμολογεῖται σέ 1 λεπτό μέ σύστημα «τυφλοσούρτη» καί ἀπαιτεῖ χρόνο μιᾶς ὥρας περίπου γιά νά ἀπαντήσουν οἱ ὑποψήφιοι στά 60 ἐρωτήματά του».

ΥΛΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

«Ὡς πρός τά βιβλία, ὅσα ἀπό αὐτά εἶναι σχολαστικά, πολυσέλιδα καί περιγραφικά — συνεχίζει ὁ ἀναγνώστης μας— πρέπει νά καταργηθοῦν τόσο στό Δημοτικό ὅσο καί στό Ἡμιγυμνάσιο, ὅπως ἡ Φυτολογία καί ἡ Ζωολογία καί τά μαθήματα αὐτά νά διδάσκωνται ζωντανά μέ προβολές ταινιῶν καί μέ ἐκδρομές σέ ἀγροκτήματα, χωρίς νά εἶναι οἱ μαθηταί ὑποχρεωμένοι νά ἀποστηθίζουν τήν περιγραφή τοῦ σχήματος π.χ. καί τοῦ χρώματος τῶν φύλλων ὡς καί τῶν πετάλλων τῶν λουλουδιῶν, χωρίς νά γίνουν ἔτσι ἱκανοί νά ἀναγνωρίσουν ὅταν τά δοῦν στή φύση τά φυτά, πού τήν περιγραφή τους εἶχαν ὡστόσο ἀποστηθίσει ἀπό τά βιβλία τους.

»Ὅλοι γνωρίζουν ὅτι, ἐκτός τῶν πολύ εὐφυῶν ἤ πολύ ἐπιμελῶν μαθητῶν, οἱ ὑπόλοιποι τελειώνουν τό Γυμνάσιο χωρίς νά ἀποκτήσουν καλή γνῶση τῆς Ἑλληνικῆς γλώσσας εἴτε τῆς δημοτικῆς εἴτε τῆς καθαρευούσας, τόσο στή δομή τους (συντακτικό μέρος), ὅσο καί στήν ὀρθογραφία τους, καί πολύ περισσότερο τῆς ἀρχαίας σάν νά μή τήν ἐδιδάχθησαν ἐπί 6 χρόνια. Ἐπί πλέον οἱ περισσότεροι εἶναι ἀγεωγράφητοι. Γιά ὅλους αὐτούς τούς λόγους πρέπει νά ἀλλάξουν ριζικά τά ἀναλυτικά προγράμματα καί οἱ μέθοδοι διδασκαλίας. Ἡ Ὑγιεινή καί ἡ Ἀνθρωπολογία νά διδάσκεται ἀπό σχολιάτρους. Πολλά βιβλία τοῦ Γυμνασίου εἶναι κακές μεταφορές ξένων βιβλίων καί ὄχι τῶν καλύτερων.

»Ἡ Βιολογία τῆς Γ΄ Γυμνασίου εἶναι ἀναχρονιστική καί ξεπερασμένη. Θά πρέπει νά ἐγκριθῆ ἄλλο συγχρονισμένο βιβλίο, τό ὁποῖο καί ὑπάρχει καί εἶχε ὑποβληθῆ στό ὑπουργεῖο Παιδείας, χωρίς νά διαβασθῆ ἀπό καμμιά ἐπιτροπή ἤ ὁποιον ἁρμόδιο. Ἐπίσης, θά πρέπει νά διδάσκεται ἡ Βιολογία ἀπό φυσιογνώστες ἤ, ἐλλείψει φυσιογνωστῶν, ἀπό σχολιάτρους πάλι, γιατί τό κυριώτερο μέρος τῆς σύγχρονης Βιολογίας εἶναι ἡ Γενετική καί ἡ Εὐγονική. Γενικά, ὅλα τά βιβλία πρέπει νά εἶναι ὅσο γίνεται πιό λιγοσέλιδα καί νά περέχουν τό ποσό καί τό εἶδος τῶν γνώσεων πού μποροῦν νά ἀφομοιωθοῦν καί ὅσες γνώσεις εἶναι ἀπολύτως ἀπαραίτητες. Τίποτα τό ἄχρηστο ἤ ἀπουσιῶδες.

»Τά παιδιά μας σήμερα—καταλήγει ὁ κ. Ἀνδριακόπουλος — διαβάζουν ὅλη μέρα, πράγμα βλαβερό γιά τή σωματική καί κυρίως τήν ψυχική τους ὑγεία καί ἐπί πλέον χανουν τό χρόνο τους γιά νά ἀποκτήσουν ἄχρηστες γνώσεις, χωρίς νά μένη χρόνος νά διδαχθοῦν καί νά μελετήσουν ὅσα χρήσιμα θά ἔπρεπε νά μάθουν».

Στήν Τῆνο, Πάρο, Μυτιλήνη, Σουμελᾶ

ΧΙΛΙΑΔΕΣ ΠΡΟΣΚΥΝΗΤΑΙ ΣΤΗ ΧΑΡΗ ΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΑΣ

1.000.000 Ἀθηναῖοι εἶχαν φύγει ἀπό τήν φλεγόμενη πρωτεύουσα

Μέ τήν καθιερωμένη μεγαλοπρέπεια καί θρησκευτική κατάνυξη γιορτάσθηκε χθές στήν Τῆνο ἡ ἑορτή τῆς Μεγαλόχαρης, παρουσία χιλιάδων προσκυνητῶν καί πολλῶν ἐπισήμων. Μόνο ἀπό τό λιμάνι τοῦ Πειραιῶς καί τή Ραφήνα ἐπιβιβάσθηκαν σέ σκάφη ἀπό τό πρωΐ τοῦ Σαββάτου ἕως τό βράδυ τῆς Δευτέρας 14.000 περίπου ἄτομα.

Ἐπί 6 ὧρες κουβαλοῦσε στήν πλάτη της τή μικρή ἀδελφή της Ἀντωνία ἡ Φρειδερίκη Παπαλίδου, 16 ἐτῶν. Ξεκίνησε ἀπό τό καράβι καί ἔφθασε ψηλά στήν ἐκκλησία ἔρποντας, ἐκπληρώνοντας ἔτσι τό τάμα πού εἶχε κάνει γιά νά γίνη καλά ἡ ἀδελφούλα της, πού δέν μποροῦσε νά περπατήση.

Στίς ἐκδηλώσεις παρέστησαν ἐκ μέρους τῆς Κυβερνήσεως οἱ ὑπουργοί Οἰκονομικῶν κ. Κούλης, Ναυτιλίας - Μεταφορῶν - Ἐπικοινωνιῶν κ. Φθενάκης καί ὁ ὑφυπουργός Ἐθνικῆς Οἰκονομίας κ. Δαμιανός. Τῆς Θείας Λειτουργίας προέστησαν οἱ Μητροπολίτες Σύρου καί Τήνου κ. Δωρόθεος καί Χαλκίδος κ. Νικόλαος.

Μετά τή λειτουργία, ἔγινε λιτάνευση τῆς θαυματουργῆς εἰκόνας, ἐνώ τό πρωΐ ὁ ὑπουργός κ. Φθενάκης, ὁ ἀρχηγός τοῦ Στόλου ὑπονα ύάρχος κ. Ἀραπάκης καί ὁ πρόεδρος τῆς Πανελληνίου Ὁμοσπονδίας Ἀναπήρων καί Θυμάτων Πολέμου κ. Καλοφωλιάς, ἔρριψαν στεφάνια δάφνης στόν ὑγρό τάφο τοῦ εὐδρόμου «Ἕλλη».

Μέχρι τό πρωΐ σήμερα εἶχαν ἐπιστρέψει ἀπό τήν Τῆνο στόν Πειραιά 6.000 περίπου προσκυνητές, μέ τά ἐκτάκτως δρομολογηθέντα πλοῖα. Ἡ ἐπιστροφή ἄρχισε χθές τό ἀπόγευμα στίς 6.

Στήν Πάρο

Πανηγυρικό χαρακτήρα εἶχε ὁ ἑορτασμός τῆς Παναγίας τῆς Ἑκατονταπυλιανῆς στήν Πάρο, ὅπου χοροστάτησε στή Θεία Λειτουργία πού ἔγινε στόν ἱστορικό ναό τῆς παροικίας ὁ Ἀρχιεπίσκοπος κ. Ἱερώνυμος. Ὁ ἀριθμός τῶν προσκυνητῶν ὑπολογίζεται σέ 5.000, ξεπερνώντας ἔτσι κάθε προηγούμενο.

Ἡ Παναγία Σουμελᾶ

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ, 16. Τοῦ ἀνταποκριτοῦ μας. — Χιλιάδες προσκυνητές, ἰδιαίτερα ἀπό τή Βόρειο Ἑλλάδα, μετέβησαν χθές στήν Παναγία Σουμελᾶ, στήν Καστανιά Βεροίας, γιά νά παρακολουθήσουν τή Θεία Λειτουργία. Ὁ ἀριθμός τῶν προσκυνητῶν ὑπολογίζεται σέ 30.000. Μεγάλος ἀριθμός ἐκδρομέων - προσκυνητῶν μετέβη στήν ἐκκλησία τῆς Παναγίας στό Σέλι τοῦ Βερμίου, ἐνώ περισσότερα ἀπό 5.000 ἄτομα συγκεντρώθηκαν στή Σαμαρίνα τῶν Γρεβενῶν, ὅπου ὁ Δεκαπενταύγουστος γιορτάζεται μέ τά παλαιά ἔθιμα.

Στή Μυτιλήνη

ΜΥΤΙΛΗΝΗ, 16. Τοῦ ἀνταποκριτοῦ μας.— Χιλιάδες ἄτομα μετέβησαν μέ κάθε μέσο στήν Ἀγιάσσο γιά νά προσκυνήσουν τό εἰκόνισμα τῆς Θεομήτορος. Μεγάλη κίνηση προσκυνητῶν παρουσιάσθηκε, ἐπίσης, καί στήν Πέτρα, ὅπου γιόρταζε ἡ Παναγία ἡ Γλυκοφιλοῦσα.

"Αδειασε ἡ Ἀθήνα

Σέ ἕνα ἑκατομμύριο ὑπολογίζονται οἱ Ἀθηναῖοι πού ἐπωφελήθηκαν ἀπό τό γιορταστικό τριήμερο καί πῆραν τό δρόμο γιά τίς ἐπαρχίες καί τά νησιά.

Ἡ ἔξοδος τῶν Ἀθηναίων ἄρχισε τό Σάββατο καί κορυφώθηκε τή Δευτέρα, μετά τό κλείσιμο τῶν καταστημάτων.

Ἀπό τόν ἐθνικό αὐτοκινητόδρομο Ἀθηνῶν - Κορίνθου ὑπολογίζεται ὅτι πέρασαν περί τά 75.000 τροχοφόρα. Στήν Κηφισιά, Κάλαμο, Διόνυσο καί στούς ἄλλους δρόμους πρός τήν κατεύθυνση αὐτή, κινήθηκαν περί τά 100.000 αὐτοκίνητα. Πρός τά Μεσόγεια, ἐξ ἄλλου, κατευθύνθηκαν περί τά 80.000 αὐτοκίνητα καί χιλιάδες ἄλλα πρός τή Λαμία.

Χαρακτηριστικό εἶναι ὅτι σέ ἀκτίνα 100 χιλιομέτρων ἀπό τήν Ἀθήνα δέν ὑπῆρχε οὔτε ἕνα κρεβάτι διαθέσιμο σέ ξενοδοχεῖο.

Στά νησιά

Οἱ διακινηθέντες ἀπό τόν Πειραιά καί ἀπό τά πορθμεῖα τοπικῶν γραμμῶν ἀνῆλθαν σέ 113.234. Εἰδικότερα, ἀπό τόν Πειραιά διακινήθηκαν 94.214, ἀπό τούς ὁποίους 9.990 προορίζονταν γιά τήν Τῆνο.

Μεγάλη ἐπίσης κίνηση παρατηρήθηκε στόν Ἀργοσαρωνικό. Περί τίς 20.000 ἄτομα διακινήθηκαν πρός τά νησιά τοῦ Ἀργοσαρωνικοῦ, ἐνώ μόνο γιά τήν Σαλαμίνα ἔφυγαν 15.000 ἐκδρομεῖς.

150.000 στόν Πύργο

ΠΥΡΓΟΣ, 16. Τοῦ ἀνταποκριτοῦ μας.— Τριάντα χιλιάδες ἐπιβιωτικά αὐτοκίνητα διακινήθηκαν τό τετραήμερο πού πέρασε στήν περιοχή τοῦ Πύργου. Οἱ ἐπισκέπτες καί οἱ διερχόμενοι ὑπολογίζονται σέ 150.000 περίπου. Μεγάλη κίνηση προσκυνητῶν παρουσιάσθηκε, ἐπίσης, καί στήν περιοχή τῆς Ὀλυμπίας. Οἱ διερχόμενοι παρατηρήθηκαν ὅτι στό διόδια ὑπῆρξε καθυστέρηση 1—2 ὡρῶν. Ἡ θερμοκρασία στήν περιοχή Πύργου ἔφθασε χθές τούς 40 βαθμούς.

Ο ΑΡΙΘΜΟΣ 27773 ΚΕΡΔΙΖΕΙ 300.000

Κατά τήν προχθεσινή κλήρωση τοῦ Λαϊκοῦ Λαχείου ἐκληρώθησαν οἱ κάτωθι ἀριθμοί:

Ὁ ἀριθμός 27773 κερδίζει δροχμές 300.000.

Ὁ ἀριθμός 28323 κερδίζει 100.000 δραχμές.

Ὁ ἀριθμός 1941 κερδίζει 50.000 δραχμές.

Ἀπό 10.000 δραχμές κερδίζουν οἱ ἀριθμοί:

5030 18759 45291 47822 52564

Ἀπό 5.00 δραχμές κερδίζουν οἱ ἀριθμοί:

13213 23260 34325 43832 53356
68198 68643 72376 73964 76107

Ἀπό 3.000 δροχμές κερδίζουν οἱ ἀριθμοί:

756 8708 12672 17290 27928
28224 28536 29450 30417 48953
50464 60308 64292 64868 65062
65685 68860 71661 79049 79232

Ἀπό 2.000 δραχμές κερδίζουν οἱ ἀριθμοί:

594 802 6284 6355 11870
20100 20446 21443 23531 29788
33217 33280 34073 37464 37756
39477 39857 40077 41692 42735
50660 53124 55050 55847 58736
58820 65459 65762 75044 79714

Ἀπό 1.000 δραχμές κερδίζουν οἱ ἀριθμοί:

4912 7998 9010 9680 11728
13298 14700 21005 24772 28191
2880 30808 31598 33997 34117
34271 37672 3828 39858 41230
43131 44115 44513 46032 48117
49431 49578 9710 50707 52356
52719 53600 54936 56288 61317
61674 63024 64176 65671 65840
72317 74288 74413 74638 75693
76120 77620 79089 79133 79682

Τέλος, ὅλοι οἱ ἀριθμοί οἱ λήγοντες σέ 3 κερδίζουν ἀνά 40 δρχ.

Η ΠΡΟΧΘΕΣΙΝΗ ΚΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΛΑΧΕΙΟΥ

Κατά τήν προχθεσινή